

**Методические материалы для обучающихся  
по учебной практике, технологической (проектно-технологической)  
практике**  
наименование практики

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
образование

код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) Логопедия

наименование направленности (профиля) /специализации

Мурманск  
2024

Составитель – **Аминова С.В.**, старший преподаватель кафедры педагогики ФГАОУ ВО «МАУ»

Методические материалы для обучающихся по прохождению практики К.М.02.02(У) «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры педагогики «28» февраля 2024 г., протокол № 6..

## Общие положения

Производственная практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную организацию образовательной деятельности.

Цель производственной практики, педагогической практики - создание условий для формирования у обучающегося действенного опыта организации различных видов совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды, способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий, отработка профессиональных умений и навыков работы в качестве водителя с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи.

Производственная практика организуется и проводится в образовательных организациях соответствующего уровня. Оценка по производственной практике выставляется по факту выполнения заданий под руководством преподавателя.

Прохождение практики повышает качество профессиональной подготовки, позволяет закрепить приобретенные теоретические знания, способствует социально-психологической адаптации обучающихся в образовательных организациях.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительным причинам, наличие которых подтверждается соответствующими документами, направляются на практику повторно в свободное от учебы время по индивидуальному графику.

В случае если обучающийся выполнил все виды работ в период практики, но по уважительным причинам не смог представить отчетную документацию в установленные сроки, ему должен быть установлен деканатом/директоратом повторный срок сдачи и защиты отчета по практике.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины, или получившие по практике оценку «неудовлетворительно», считаются не выполнившими учебный план и отчисляются из ОУ за академическую задолженность.

Процедура осуществления аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

Обучающиеся, успешно прошедшие практику получают итоговую оценку по результатам представления отчетной документации, представления мультимедийной презентации по итогам практики на итоговой конференции и оценки, выставленной руководителем практики от предприятия (аттестационный лист-характеристика).

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи, а также конкретное содержание заданий по практике, особенности организации и порядок прохождения производственной практики, а также содержат требования к подготовке отчетной документации по практике и образцы оформления его различных разделов.

Консультации по практике проводятся руководителем по графику, установленному на организационном собрании группы.

Задачами производственной практики, педагогической практики являются:

- знакомство с педагогическими технологиями, обеспечивающими укрепление здоровья детей и подростков в сочетании с организацией полезного досуга с учетом специфики деятельности образовательной организации, детского оздоровительного лагеря;

- знакомство и овладение обучающимися диагностическими методиками изучения личности ребенка, его способностей, интересов.

- изучить систему организации и функционирования загородных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях, дошкольных образовательных организациях;
- сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях в качестве вожатого, дошкольных образовательных организаций в летний период в качестве воспитателя;
- освоить методику организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформировать навыки планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера, анализа и самоанализа деятельности;
- овладеть содержанием, различными методами и формами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- овладеть методами диагностики индивидуальных особенностей ребенка, коллектива в условиях загородных детских лагерей и пришкольных лагерей при образовательных организациях, дошкольных образовательных организациях;
- стимулировать процесс научно-исследовательской деятельности на базе загородных детских и пришкольных лагерей при образовательных организациях, дошкольных образовательных организациях.

Виды работ, сроки их выполнения, запланированные по практике, а также система оценивания результатов, зафиксированы в технологической карте практики:

**Таблица 1 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике К.М.02.02(У) «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика» (промежуточная аттестация – «зачет с оценкой»)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1.	Участие в установочной конференции	5	5	В сроки практики
2.	Организация жизнедеятельности ДОЛ	5	10	В сроки практики
3.	Организация культурно-досуговой деятельности детей	5	15	В сроки практики
4.	Планирование деятельности ДОЛ	5	10	В сроки практики
5.	Оформление отчетной документации по итогам практики:	20	40	В сроки практики
6.	Итоговая конференции, отчет с презентацией	20	20	В сроки практики
	<b>ИТОГО за работу в семестре</b>	min - 60	max - 100	
<b>Промежуточная аттестация «зачет с оценкой»</b>				
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ПРАКТИКЕ</b>	<b>min – 60</b>	<b>max - 100</b>	

**1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время прохождения практики.**

Производственная практика обучающихся осуществляется на основе договоров / гарантийных писем с организациями (учреждениями). Данные документы должны быть оформлены не позднее 1 месяца до начала практики.

Для прохождения практик в образовательных организациях всех видов и типов, в дошкольных образовательных организациях обучающимся необходимо проходить обязательные медицинские осмотры. При организации практики, подразумевающей работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н.

При организации практики в Профильных организациях, работники которых подлежат медицинским психиатрическим освидетельствованиям, обучающимся необходимо пройти медицинское психиатрическое освидетельствование врачебной комиссией согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации №342н от 20.05.2022г. «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичность, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование»

Перед проведением практики на базе университета осуществляется проведение установочной конференции, в ходе которой обучающихся знакомят с целью и задачами практики, спецификой индивидуальных заданий, которые необходимо выполнить в ее процессе, отчетной документацией по результатам прохождения практики, сроками ее сдачи.

#### **Практика в детских оздоровительных лагерях.**

В процессе практики студент должен выполнить следующие виды заданий:

В первого дня практики студент должен:

1. познакомиться с индивидуальным заданием и составить план работы, в соответствии с ним;
2. пройти инструктаж по технике безопасности (обязательно до начала работы в организации)
3. познакомиться и описать в дневнике базу практики

Начиная со второго дня практики каждый студент должен как вожатый летнего лагеря:

1. Организовать знакомство ребят друг с другом, лагерем и традициями.
2. Создать условия для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы.
3. Провести первичную диагностику по выявлению интересов и направленности личности детей.
4. Выявить лидеров и спланировать совместную деятельность членов отряда.

*Основное содержание: Игры-знакомства. Костры и «огоньки». КТД на раскрытие творческих способностей. Творческое представление вожатского отряда. Проведение сборов отряда и т.д.*

4. Изучить сложившиеся в отряде межличностные отношения, систематически наблюдать за эмоциональным состоянием в отряде.
5. Обеспечить совместную разнообразную творческую деятельность.
6. Формировать у детей умения планировать и анализировать свою работу.
7. Создать и укреплять заложенные отрядные традиции.
8. Сплотить коллектив на основе самоуправления.

*Основное содержание: Работа по плану лагеря и отряда. Игры, праздники. Соревнования, походы. Работа кружков, клубов, секций, творческих мастерских и т.д.*

Конец смены студент должен как вожатый летнего лагеря:

1. Подвести итоги смены.
2. Создать атмосферу дружеского прощания.

*Основное содержание: Выставки, встречи, соревнования. Газеты, выступления отрядов, кружков, секций. Прощальный концерт вожатского отряда и т.д.*

Предпоследний и последний день практики:

1. Подготовить отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.
2. Подготовить творческий отчет в виде презентации по результатам прохождения практики, сопроводить фотографиями и видеоматериалами.
3. Подготовить выступление на итоговой конференции.

***Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно:***

**Задание 1. План-сетка отрядной работы.**

Подготовить план-сетку отрядной работы на практике.

Отчетная документация - план-сетку отрядной работы.

**Задание 2. Воспитательные мероприятия по заказу образовательной организации**

Разработайте и реализуйте на практике воспитательные мероприятия в отряде.

Отчетная документация - конспекты воспитательных мероприятий (3 конспекта).

**Задание 3. Коллективно-творческое дело по заказу образовательной организации (ДОЛ)**

Разработайте и реализуйте на практике коллективно-творческое дело в отряде (ДОЛ).

Отчетная документация – конспект коллективно-творческого дела в ДОЛ.

**Задание 4. Памятка для родителей по заказу образовательной организации**

Разработайте памятку для родителей по заказу образовательной организации.

Отчетная документация - памятка для родителей по заказу образовательной организации

**2. Методические рекомендации по выполнению заданий научно-исследовательской направленности.**

Задания научно-исследовательской направленности разрабатываются совместно руководителем практики от кафедры и ответственным за практику от организации на основании рабочей программы практики.

При проведении производственной практики разрабатывается индивидуальное задание на практику, утверждаемое кафедрой (бланк индивидуального задания на практику приведен в Приложении).

Индивидуальное задание на практику включает в себя следующие обязательные разделы: цель практики; задания на практику; отчетная документация по практике.

По итогам практики обучающийся должен выполнить задания для самостоятельной работы (с элементами экспериментирования) и предоставить результаты в приложении к индивидуальному заданию.

### **3. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике.**

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики от Университета всю необходимую отчетную документацию, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание на практику (график практики)
3. Дневник практики
4. Отчет обучающегося
5. Выполненные и оформленные согласно методическим рекомендациям, по данному виду практики задания (электронном виде), которые прописаны в индивидуальном задании.

#### **Ведение дневника практики.**

Практика – неотъемлемая часть подготовки педагога. В период практики вы осуществляете профессиональные действия, с которыми знакомились в аудитории, у вас есть возможность выявить наиболее эффективные способы решения педагогических задач, определить проблемы, сложности, над которыми надо работать. Практика, связанная с воспитательной деятельностью, позволит вам приобрести опыт взаимодействия с детьми и коллегами, опыт организаторской, коллективной творческой деятельности.

Требования к ведению дневника.

1. Дневник ведет каждый обучающийся.
2. В дневнике педагогической практики заполняются сведения о студенте, руководителях, наставниках практики, образовательной организации, в которую студент направлен для прохождения практики.
3. Дневник заполняется по мере выполнения заданий (в содержании работы указываются все выполненные задания согласно структуре дневника практики).
4. Заполненный дневник по итогам практики сдается в составе отчетной документации в университет.

#### **Отчет обучающегося**

Отчет по практике может быть выполнен в форме резюме или в форме небольшого педагогического сочинения.

В нем следует отразить свои впечатления о практике, проанализировать собственную деятельность в период практики, сделать выводы о результатах практики, о том, какую пользу она принесла, какую роль сыграла в профессиональном становлении и др.

Нужно ответить на вопросы о том, удовлетворены ли Вы прохождением практики, каковы ее положительные и отрицательные стороны, в чем причины возникших в ходе практики проблем. Можно высказать пожелания о содержании и организации практики.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем должен составлять 2-3 страницы печатного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,0 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.

### **3. Методические рекомендации по подготовке обучающегося к промежуточной аттестации**

Учебным планом по практике К.М.02.02(У) «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика» предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

На итоговой конференции руководитель практики объявляет окончательные итоги

практики, знакомит с результатами обучающихся. Обучающиеся, со своей стороны, представляют наиболее значимые достижения и проблемы во время прохождения практики. Результаты практики обобщаются с целью определения путей и средств дальнейшего совершенствования организации и содержания практики.

Общая оценка за производственную практику, педагогическую практику выставляется на основе:

– характеристики руководителя практики от Организации, оценивающего качество выполненного объёма заданий на практике;

– оценки содержания и оформления отчетной документации по практике, участие в итоговой конференции.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:

- продемонстрировал глубокие и прочные знания по теории и методике воспитательной работы в лагере, специфики организации воспитательного процесса во временном детском коллективе.

- применял комплекс профессионально-педагогических умений, лежащих в основе формируемых универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций;

- правильно и качественно выполнил все задания, предусмотренные программой практики, своевременно представил отчетную документацию в соответствии с основными требованиями, проявлял инициативу и добросовестное отношение к работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:

- продемонстрировал глубокие и прочные знания по теории и методике воспитательной работы в лагере, специфики организации воспитательного процесса во временном детском коллективе;

- применял профессионально-педагогические умения к организации деятельности временного детского коллектива, но в отдельных случаях показывал их недостаточную сформированность универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций;

- правильно и качественно выполнил большинство всех заданий, предусмотренных программой практики (за исключением одного-двух, в которых допущены ошибки, недочеты), своевременно представил отчетную документацию в соответствии с основными требованиями, проявлял инициативу и добросовестное отношение к работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- затруднялся применять на практике знания теории и методики воспитательной работы в лагере, специфики организации воспитательного процесса во временном детском коллективе;

- недостаточно овладел комплексом профессионально-педагогических умений, лежащих в основе формируемых универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций;

- в основном выполнил большинство заданий, предусмотренных программой практики, но при наличии грубых ошибок и недочетов, отчетную документацию представил не полностью и не отвечающую основным требованиям, проявил пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- не продемонстрировал знания по теории и методике воспитательной работы в лагере, специфике организации воспитательного процесса во временном детском коллективе и не смог применить их на практике;

- не проявил необходимые профессионально-педагогические умения, лежащие в основе формируемых универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций;

- не выполнил большинство заданий, предусмотренных программой практики, отчетную документацию не представил или представил не полностью и не отвечающую основным требованиям, показал полное отсутствие необходимых организаторских способностей и готовности к проведению воспитательной работы во временном детском коллективе.